

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO

Via Rosmini, 16 - 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324-242359 – e-mail: vbee00200n@istruzione.it Pec: vbee00200n@pec.istruzione.it

codice fiscale: 83002470033 – Codice univoco UF1HHZ



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

D.D.- 1° CIRCOLO-DOMODOSSOLA
Prot. 0006379 del 16/09/2024
IV-5 (Uscita)

AI R.E
Al sito
All'Albo

AVVISO

per la selezione di **ESPERTO E TUTOR** per il personale docente **INTERNO** all'Istituzione Scolastica, ovvero in **COLLABORAZIONE PLURIMA**, ovvero **PERSONALE ESTERNO** da impiegare nella realizzazione del **PN 2021-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto-azione: ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.**

PROGETTO: ESO4.6. A4.A-FSEPN-PI-2024-197

TITOLO PROGETTO: "Incontriamoci"

CUP: D64D24002460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot.

59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - TITOLO PROGETTO: "Incontriamoci" CUP: D64D24002460007;

Viste le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio di Circolo;

VISTI i regolamenti UE Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 cui il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 fa riferimento;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera del Consiglio di Circolo n. 36 del 22/05/2024 ;

ACCERTATO che per tale somma é stata adottata la formale assunzione a Bilancio Prot 6362 del 16/09/2024.;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

DETERMINA

N. MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N.	ALUNNI ORDINE E GRADO	PLESSO DI ESECUZIONE
1	LINGUA STRANIERA	ARE YOU READY?	30 MARTEDÌ POMERIGGIO	CLASSI 2^ E 3^	MILANI

Esperto: l'esperto dovrà essere madre lingua o possedere un livello C1 di lingua inglese, possibilmente con esperienza e formazione nei paesi anglosassoni. La metodologia dovrà ricalcare il modello sperimentale della "insegnante magica",

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle competenze CLIL acquisite tramite formazione dedicata, nonché nelle innovazioni apportate alla didattica della lingua inglese

N. MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE E GRADO	PLESSO ESECUZIONE
2	LINGUA STRANIERA	LET'S GO	30, MARTEDÌ POMERIGGIO	CLASSI 3^ E 4^	MILANI

Esperto: l'esperto dovrà essere madre lingua o possedere un livello C1 di lingua inglese, possibilmente con esperienza e formazione nei paesi anglosassoni. Ulteriori specializzazioni in linguaggi artistici, musicali, coreutici ed esperienze innovative nel campo dell'istruzione, saranno titoli preferenziali.

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle competenze CLIL acquisite tramite formazione dedicata, nonché nelle innovazioni apportate alla didattica della lingua inglese

N. MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE GRADO	E	PLESSO ESECUZIONE
3	LINGUA STRANIERA	CLIL EDUCATION	30, MARTEDÌ POMERIGGIO	3^ 4^ 5^		MASERA

Esperto: l'esperto dovrà essere madre lingua o possedere un livello C1 di lingua inglese, possibilmente con esperienza e formazione nei paesi anglosassoni. Le competenze certificate in linguaggi musicali saranno titolo preferenziale

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle competenze CLIL acquisite tramite formazione dedicata, nonché nelle innovazioni apportate alla didattica della lingua inglese

N° MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE GRADO	E	PLESSO ESECUZIONE
4	Consapevolezza ed espressione culturale	UNO NESSUNO CENTOMILA	30, MARTEDÌ POMERIGGIO	4^ E 5^		MILANI

Esperto. Dovrà possedere competenze certificate nei linguaggi teatrali, musicali e coreutici con comprovate esperienze di conduzione laboratoriale nell'età evolutiva. L'esperto dovrà possedere specifiche e comprovate competenze nella pratica laboratoriale richiesta, all'interno della scuola del 1 ciclo

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle capacità progettuali nell'ambito teatrale, delle esperienze pregresse, nonché nelle innovazioni apportate alla didattica.

N° MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE GRADO	E	PLESSO ESECUZIONE
5	Consapevolezza ed espressione culturale	VOCI LIBERE	30, MARTEDÌ POMERIGGIO	3^ 4^		MILANI

ESPERTO: dovrà possedere competenze certificate nell'ambito musicale, con specificità sul canto corale, in riferimento all'attività laboratoriale scolastica.

TUTOR: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle capacità progettuali nell'ambito musicale, delle esperienze pregresse, nonché nelle innovazioni apportate alla didattica.

N°MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE E GRADO	PLESSO ESECUZIONE
6	Educazione motoria	AVVENTURIERI IN CITTÀ	30, MARTEDÌ POMERIGGIO	4 [^] e 5 [^]	MILANI

Esperto: dovrà possedere competenze sia di tipo naturalistico che sportivo, attestazione di formazione specifica e di esperienze nel campo dell'educazione outdoor, della conduzione di gruppi alpinistici e istruzione al comportamento in contesti naturali, nonché profonda conoscenza del territorio ossolano.

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle capacità progettuali nell'ambito outdoor e sportivo, nonché delle innovazioni apportate alla didattica.

N° MODULO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE N°	ALUNNI ORDINE E GRADO	PLESSO ESECUZIONE
7	COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	BIOFILIA	30 MARTEDÌ POMERIGGIO	1 [^] 2 [^] 3 [^]	CALICE

Esperto: dovrà possedere comprovate competenze nell'utilizzo di ambienti naturali e antropici per il raggiungimento delle competenze disciplinari attraverso contesti e compiti autentici. Il modello sarà quello della "Scuola diffusa", stante la ricchezza del territorio circostante la scuola.

Tutor: dovrà essere un docente interno alla DD1 o, in alternativa, in collaborazione plurima o con esperienza di docenza nella scuola del 1 ciclo. Si terrà conto delle capacità progettuali nell'ambito outdoor e antropico, nonché delle innovazioni apportate alla didattica, anche in riferimento al Modello organizzativo finlandese.

La domanda di partecipazione al presente avviso va inviata a mezzo PEC, ovvero *brevi manu* alla segreteria di via Rosmini, entro e non oltre lunedì 30 settembre 2024, corredata di CV, documento d'identità, autodichiarazione (MOD: A) e ogni certificazione ritenuta utile alla candidatura. L'incarico si svolgerà da ottobre 2024 a maggio 2025.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Taglianetti

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Leg.n.39/1993

ALLEGATO A ALL'AVVISO – MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente
a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

_____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa sulla privacy (<https://www.scuole-milani.edu.it/?s=informativa&type=any>) dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto,

il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 2348 del 25/03/2024 e, nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____

_____;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

xii. possedere il titolo accademico presente nel bando;

xiii. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data_____

Firma del Partecipante_____