



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO
Via Rosmini, 16 - 28845 DOMODOSSOLA (VB)
0324-242359 – Fax 0324-242359 - e-mail: vbee00200n@istruzione.it
codice fiscale: 83002470033 CODICE UNIVOCO UF1HHZ

TRAGUARDI DI SVILUPPO
TRAGUARDI DI SVILUPPO
DELLE COMPETENZE
PER LA VALUTAZIONE DEI PERIODI DIDATTICI

Anno Scolastico 2020 - 2021



A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti (OM 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida).

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'OM 172/2020, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

TABELLA DI DESCRIZIONE DEI QUATTRO LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Dimostra di possedere una completa conoscenza degli argomenti, di aver acquisito pienamente le competenze previste e di saper fare un uso sempre corretto dei linguaggi specifici, mantenendo una sicura padronanza degli strumenti.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Dimostra di possedere una buona conoscenza degli argomenti, di aver acquisito le competenze previste e di saper fare un uso corretto dei linguaggi specifici, mantenendo una sicura padronanza degli strumenti.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo discontinuo e non sempre autonomo. Dimostra di possedere una conoscenza degli argomenti essenziali, di aver acquisito le competenze fondamentali, manifestando incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Dimostra di possedere una conoscenza frammentaria degli argomenti, di non aver ancora acquisito le competenze fondamentali, manifestando incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.

CL.1^ PERIODO INTERMEDIO

CL.1^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire in situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.	
Lettura e comprensione	
Leggere parole e semplici frasi in modo corretto e scorrevole.	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	
Scrivere correttamente parole e frasi sotto dettatura.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano.	
Parlato	
Produrre semplici frasi idiomatiche riferite ad argomenti conosciuti.	
Lettura	
Riconoscere e comprendere parole scritte associate al suono e all'immagine.	
Scrittura	
Copiare parole dalla lavagna e associate ad immagini.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare in ordine temporale le informazioni relative ad esperienze individuali e del gruppo-classe.	
Strumenti concettuali – Uso delle fonti	
Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, utilizzando i concetti temporali adesso – prima – dopo, attraverso esperienze vissute e narrate.	
Produzione orale e scritta	
Raccontare e rappresentare graficamente in ordine cronologico momenti della storia personale, usando correttamente gli indicatori temporali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.	
Linguaggio della geo-graficità	
Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere e operare con i numeri naturali.	
Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Spazio e figure	
Orientarsi nello spazio.	
Riconoscere semplici figure geometriche del piano e dello spazio.	
Relazioni, dati e previsioni	
Classificare e mettere in relazione.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori per rappresentare la realtà percepita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza e coordinamento)	
Saper eseguire percorsi utilizzando schemi motori che sono stati acquisiti. Saper coordinare i movimenti.	
Gioco-sport	
Partecipare a giochi di squadra.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere la loro funzione generale e i materiali di cui sono costituiti. Utilizzare in modo basilare semplici oggetti o strumenti seguendo le istruzioni verbali dell'insegnante.	
Multimedialità	
Approcciarsi agli strumenti informatici per le telecomunicazioni. Riconoscere le funzioni base di interfaccia quali microfono e camera.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità mettendo in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.	
Sviluppo sostenibile	
Rispettare il patrimonio ambientale, culturale, storico e artistico. Comprendere i comportamenti che favoriscono un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	
Cittadinanza digitale	
Interagire con le piattaforme didattiche in presenza di un adulto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^a SCRUTINIO FINALE

CL.1^a ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire in situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.	
Lettura e comprensione	
Leggere brevi testi in modo corretto, scorrevole e comprenderne il significato globale.	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	
Scrivere correttamente frasi e brevi testi sotto dettatura e in modo autonomo.	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^a INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere semplici comandi, istruzioni pronunciate lentamente e chiaramente.	
Parlato	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni o frasi memorizzate.	
Lettura	
Riconoscere e comprendere parole scritte associate al suono e all'immagine con cui si è familiarizzato oralmente.	
Scrittura	
Copiare parole dalla lavagna e associate ad immagini.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^a STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare in ordine temporale le informazioni relative ad esperienze individuali e del gruppo-classe.	
Strumenti concettuali – Uso delle fonti	
Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo, utilizzando i concetti temporali della successione e della contemporaneità nelle esperienze vissute e narrate.	
Produzione orale e scritta	
Raccontare e rappresentare graficamente in ordine cronologico momenti della storia personale, usando correttamente gli indicatori temporali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.	
Linguaggio della geo-graficità	
Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Individuare gli elementi significativi che caratterizzano i paesaggi e gli spazi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20.	
Eseguire calcoli orali e scritti.	
Spazio e figure	
Orientarsi nello spazio.	
Riconoscere e operare con le figure geometriche piane e solide.	
Relazioni, dati e previsioni	
Classificare e mettere in relazione.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiali di vario genere. Produrre lavori per rappresentare la realtà percepita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza e coordinamento)	
Saper eseguire percorsi utilizzando schemi motori che sono stati acquisiti. Saper coordinare i movimenti in maniera individuale.	
Gioco-sport	
Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere la loro funzione generale e i materiali di cui sono costituiti. Utilizzare in modo basilare semplici oggetti o strumenti seguendo le istruzioni verbali dell'insegnante.	
Multimedialità	
Approcciarsi agli strumenti informatici per le telecomunicazioni. Riconoscere le funzioni base di interfacce quali microfono e camera.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	
Sviluppo sostenibile	
Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	
Cittadinanza digitale	
Interagire con le piattaforme didattiche in presenza di un adulto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL. 2^ PERIODO INTERMEDIO

CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire in situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.	
Letture e comprensione	
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	
Scrivere correttamente frasi sotto dettatura e produrre brevi testi in modo corretto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere comandi ed istruzioni, vocaboli e semplici, brevi frasi di uso comune.	
Parlato	
Produrre semplici frasi idiomatiche riferite ad argomenti noti.	
Letture	
Riconoscere e comprendere parole scritte associate al suono e all'immagine.	
Scrittura	
Scrivere vocaboli già noti.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Ordinare fatti ed eventi, collocandoli nel tempo, distinguendone la successione, la contemporaneità e la durata.	
Strumenti concettuali	
Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	
Produzione orale e scritta	
Organizzare e rappresentare i concetti appresi mediante disegni, testi e riferire le conoscenze acquisite.	
Uso delle fonti	
Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
Linguaggio della geo-graficità	
Rappresentare graficamente oggetti e spazi noti e i percorsi attraverso simboli e mappe.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (entro il 100).	
Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Spazio e figure	
Orientarsi nello spazio.	
Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Classificare e mettere in relazione.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Esplorare i materiali e i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzate.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e realizzare semplici esperimenti.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati come altezza, intensità, durata.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiali di vario genere. Produrre lavori in modo creativo.	
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	
Descrivere e analizzare immagini.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza e coordinamento)	
Coordinare e utilizzare schemi motori.	
Linguaggio del corpo	
Utilizzare modalità espressive e corporee.	
Gioco-sport	
Partecipare a giochi di squadra cercando di rispettare le regole.	
Salute e benessere	
Assumere comportamenti a tutela della salute.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere i materiali di cui sono composti, l'utilizzo per cui sono stati ideati ed eventuali difetti. Utilizzare correttamente semplici oggetti o strumenti seguendo le istruzioni fornite verbalmente.	
Multimedialità	
Utilizzare gli strumenti informatici per le telecomunicazioni. Riconoscere la funzione base di interfacce come microfono e camera, saperli accendere e spegnere opportunamente.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e gestire eventuali conflitti, con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
Sviluppo sostenibile	
Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
Cittadinanza digitale	
Interagire con le piattaforme didattiche in presenza di un adulto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ SCRUTINIO FINALE

CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Interagire in situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.	
Lettura e comprensione	
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
Scrittura, lessico, riflessione linguistica	
Scrivere correttamente frasi sotto dettatura e produrre testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere comandi ed istruzioni, vocaboli e semplici, brevi frasi di uso comune.	
Parlato	
Interagire, in situazioni comuni e/o nel gioco, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.	
Lettura	
Leggere semplici parole.	
Scrittura	
Scrivere semplici e brevi frasi utilizzando i vocaboli memorizzati.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Ordinare fatti ed eventi, collocandoli nel tempo, distinguendone la successione, la contemporaneità, la durata e conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
Strumenti concettuali	
Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	
Produzione orale e scritta	
Organizzare e rappresentare i concetti appresi mediante disegni, testi e riferire le conoscenze acquisite.	
Uso delle fonti	
Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Linguaggio della geo-graficità	
Rappresentare graficamente oggetti e spazi noti e i percorsi attraverso simboli e mappe.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (oltre il 100).	
Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Spazio e figure	
Orientarsi nello spazio.	
Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Classificare e mettere in relazione.	
Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	
Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Esplorare i materiali e i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzate.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e realizzare semplici esperimenti.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati come altezza, intensità, durata.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiale di vario genere. Produrre lavori in modo creativo.	
Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	
Descrivere e analizzare immagini.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza e coordinamento)	
Coordinare e utilizzare schemi motori differenti ed eseguire sequenze di movimenti.	
Linguaggio del corpo	
Utilizzare modalità espressive e corporee.	
Gioco-sport	
Partecipare a giochi di squadra comprendendo e rispettando le regole.	
Salute e benessere	
Assumere comportamenti a tutela della salute, del benessere e della prevenzione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere i materiali di cui sono composti, l'utilizzo per cui sono stati ideati ed eventuali difetti. Utilizzare correttamente semplici oggetti o strumenti seguendo le istruzioni fornite verbalmente.	
Multimedialità	
Utilizzare gli strumenti informatici per le telecomunicazioni. Riconoscere la funzione base di interfacce come microfono e camera, saperli accendere e spegnere opportunamente.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
Sviluppo sostenibile	
Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
Cittadinanza digitale	
Interagire con le piattaforme didattiche in presenza di un adulto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL. 3^ PERIODO INTERMEDIO

CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. Partecipare a scambi comunicativi rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.	
Lettura e comprensione	
Leggere in modo corretto e scorrevole. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi di vario genere individuandone il senso globale e le informazioni principali.	
Scrittura	
Produrre e rielaborare testi di vario genere.	
Lessico	
Comprendere ed utilizzare in modo adeguato termini ed espressioni verbali di uso quotidiano.	
Grammatica e riflessione linguistica	
Conoscere ed applicare le regole ortografiche e morfosintattiche.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere dialoghi, espressioni di uso quotidiano ed eseguire istruzioni e procedure.	
Parlato	
Saper esprimere le proprie preferenze rispondendo a semplici domande poste e produrre messaggi.	
Lettura	
Leggere pronunciando correttamente i suoni e i ritmi individuando significati e funzioni di semplici testi.	
Scrittura	
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni di successione e di contemporaneità, durata e mutamenti di fatti vissuti e di semplici eventi storici.	
Strumenti concettuali	
Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	
Produzione orale e scritta	
Conoscere i contenuti ed esporli in modo organizzato.	
Uso delle fonti	
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	
Linguaggio della geo-graficità	
Leggere ed interpretare dati e carte.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche.	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Classificare e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.	
Costruire e leggere diversi tipi di grafici.	
Risolvere situazioni problematiche.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Individuare la struttura di oggetti, analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostrare interesse per la salute e consapevolezza del proprio corpo. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Comprendere le diverse raccolte musicali; percepire le funzioni del linguaggio musicale.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare voce, strumenti e oggetti sonori in modo consapevole, per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Descrivere con impressioni ed emozioni proprie un'immagine.	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.	
Movimento (coordinamento)	
Saper organizzare il proprio movimento nello spazio.	
Linguaggio del corpo	
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
Gioco-sport	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere l'utilizzo per cui sono stati ideati, i materiali di cui sono composti ed eventuali difetti. Utilizzare correttamente semplici oggetti o strumenti seguendo facili istruzioni scritte o grafiche.	
Multimedialità	
Utilizzare strumenti informatici per le telecomunicazioni. Utilizzare le interfacce come microfono, camera, mouse. Saper condurre una telecomunicazione con i compagni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e saper gestire eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
Sviluppo sostenibile	
Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
Cittadinanza digitale	
Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^a SCRUTINIO FINALE

CL.3^a ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere le informazioni principali in brevi testi di diversa tipologia e in conversazioni. Riferire autonomamente e adeguatamente esperienze personali e/o narrazioni rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi.	
Letture e comprensione	
Leggere scorrevolmente ed in modo espressivo utilizzando tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce. Comprendere il contenuto dei testi letti, individuandone le informazioni principali e le relazioni temporali e causali.	
Scrittura	
Produrre e rielaborare testi scritti (di vario tipo) legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità o la fantasia, rispettando le convenzioni ortografiche.	
Lessico	
Ampliare ed arricchire il proprio lessico utilizzando correttamente il dizionario.	
Grammatica e riflessione linguistica	
Conoscere ed analizzare le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^a INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente ed eseguire istruzioni e procedure.	
Parlato	
Interagire per presentarsi, descrivere se stessi, luoghi e oggetti, utilizzando il lessico e le strutture conosciute, memorizzate e adatte alla situazione.	
Letture	
Leggere e comprendere brevi messaggi e testi.	
Scrittura	
Scrivere semplici messaggi e semplici testi seguendo un modello dato.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^a STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni di successione e di contemporaneità, durata e mutamenti di fatti vissuti e di semplici eventi storici .	
Strumenti concettuali	
Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	
Produzione orale e scritta	
Conoscere i contenuti, esporli in modo organizzato e rappresentarli attraverso schemi e mappe.	

Uso delle fonti	
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Linguaggio della geo-graficità	
Leggere ed interpretare dati e carte.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le principali caratteristiche di diversi ambienti naturali e antropici, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche.	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Classificare e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.	
Costruire e leggere diversi tipi di grafici.	
Risolvere situazioni problematiche.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
Individuare la struttura di oggetti, analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Mostrare interesse per la salute e consapevolezza del proprio corpo. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Comprendere le diverse raccolte musicali; percepire le funzioni del lin-	

guaggio musicale.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare voce, strumenti e oggetti sonori in modo consapevole, per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche; eseguire collettivamente brani vocali, musicali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Descrivere con impressioni ed emozioni proprie un'immagine.	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
Movimento (coordinamento)	
Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
Linguaggio del corpo	
Essere in grado di interpretare ruoli e situazioni reali o fantastiche.	
Gioco-sport	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri, rispettando le regole, gestendo eventuali conflitti con il supporto di un adulto di riferimento.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti di uso comune, riconoscere l'utilizzo per cui sono stati ideati, i materiali di cui sono composti ed eventuali difetti. Utilizzare correttamente semplici oggetti o strumenti seguendo facili istruzioni scritte o grafiche.	
Multimedialità	
Utilizzare strumenti informatici per le telecomunicazioni. Utilizzare le interfacce come microfono, camera, mouse. Saper condurre una telecomunicazione con i compagni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche. Comunicare bisogni e saper gestire eventuali conflitti, con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.	
Sviluppo sostenibile	
Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	
Cittadinanza digitale	
Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a PERIODO INTERMEDIO

CL.4^a ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e Parlato	
Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti.	
Lettura	
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
Comprensione	
Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo.	
Scrittura	
Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare un lessico appropriato e specifico in base all'argomento affrontato.	
Grammatica e riflessione linguistica	
Riconoscere ed analizzare le principali parti del discorso in modo corretto e completo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
Parlato	
Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando parole, frasi note e produrre messaggi.	
Lettura	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrittura	
Scrivere messaggi semplici e brevi testi, per raccontare le proprie esperienze seguendo un modello dato.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche; rilevare differenze e analogie tra i quadri di civiltà.	
Strumenti concettuali	
Individuare relazioni tra gruppi umani, contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	
Produzione orale e scritta	

Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Uso delle fonti	
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti per la ricostruzione di un evento storico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	
Linguaggio della geo-graficità	
Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Conoscere e organizzare i contenuti.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (entro il 9999).	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.	
Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.	
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre semplici rappresentazioni grafiche e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ritmiche o melodiche.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere; riconoscere usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) dei diversi brani musicali.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare voce e oggetti sonori in modo consapevole, per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche; eseguire collettivamente brani vocali, musicali, strumentali, polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiale di vario genere. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini	
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base.	
Movimento (coordinamento)	
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
Gioco-sport	
Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie, gestendo eventuali conflitti con il supporto di un adulto di riferimento.	
Salute e benessere	
Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti sempre più complessi e riconoscerne gli utilizzi specifici ed i materiali di cui sono composti. Riconoscere difetti negli oggetti, saperne utilizzare alcuni seguendo istruzioni scritte o grafiche. Immaginare la progettazione e la realizzazione di un semplice oggetto.	
Multimedialità	
Utilizzare strumenti informatici per le telecomunicazioni. Utilizzare le interfacce come microfono, camera, mouse e tastiera. Saper condurre una telecomunicazione e utilizzare un software (es. Office)	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	
Sviluppo sostenibile	
Rispettare il patrimonio ambientale, culturale, storico e artistico. Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza del pianeta; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	
Cittadinanza digitale	
Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio e altrui benessere fisico e psicologico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a SCRUTINIO FINALE

CL.4^a ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e Parlato	
Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo anche trasmessi dai media, cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, esprimendo valutazioni e giudizi personali.	
Letture	
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
Comprensione	
Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo.	
Scrittura	
Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. Utilizzare un lessico appropriato e specifico in base all'argomento affrontato.	
Grammatica e riflessione linguistica	
Riconoscere ed analizzare le principali parti del discorso in modo corretto e completo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi ed identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
Parlato	
Descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando parole, frasi note e produrre messaggi.	
Letture	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	
Scrittura	
Scrivere messaggi semplici e brevi testi, per raccontare le proprie esperienze seguendo un modello dato.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	
Cultura	
Confrontare culture e civiltà diverse	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^a STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche; rilevare differenze e analogie tra i quadri di civiltà.	

Strumenti concettuali	
Individuare relazioni tra gruppi umani, contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	
Produzione orale e scritta	
Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Uso delle fonti	
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti per la ricostruzione di un evento storico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Linguaggio della geo-graficità	
Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Conoscere e organizzare i contenuti. Mettere in relazione i saperi per individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale nel proprio contesto di vita.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (oltre il 9999).	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie.	
Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.	
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre semplici rappresentazioni grafiche e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ritmiche o melodiche.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere; riconoscere usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) dei diversi brani musicali.	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Utilizzare voce e oggetti sonori in modo consapevole, per riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche; eseguire collettivamente brani vocali, musicali, strumentali, polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiale di vario genere. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini	
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare schemi motori più complessi.	
Movimento (coordinamento)	
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.	
Gioco-sport	
Collaborare con gli altri rispettando le regole, controllando le proprie emozioni e gestendo eventuali conflitti in maniera autonoma.	
Salute e benessere	
Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti sempre più complessi e riconoscerne gli utilizzi specifici ed i materiali di cui sono composti. Riconoscere difetti negli oggetti, saperne utilizzare alcuni seguendo istruzioni scritte o grafiche. Immaginare la progettazione e la realizzazione di un semplice oggetto.	
Multimedialità	
Utilizzare strumenti informatici per le telecomunicazioni. Utilizzare le interfacce come microfono, camera, mouse e tastiera. Saper condurre una telecomunicazione e utilizzare un software (es. Office)	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.	
Sviluppo sostenibile	
Rispettare il patrimonio ambientale, culturale, storico e artistico. Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza del pianeta; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.	
Cittadinanza digitale	
Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio e altrui benessere fisico e psicologico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL. 5^ PERIODO INTERMEDIO

CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere testi orali, anche complessi, cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, con un lessico ricco e approfondito.	
Lettura	
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
Comprensione	
Comprendere testi di vario genere, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.	
Scrittura	
Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.	
Lessico	
Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.	
Grammatica e riflessione linguistica	
Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere il senso generale di un discorso o di messaggi e storie.	
Parlato	
Interagire verbalmente con interlocutori su argomenti noti.	
Lettura	
Leggere e comprendere comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.	
Scrittura	
Scrivere brevi testi.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	
Cultura	
Operare confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna e la lingua inglese.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche; rilevare differenze e analogie tra i quadri di civiltà.	
Strumenti concettuali	
Individuare relazioni tra gruppi umani, contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.	
Produzione scritta e orale	

Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Uso delle fonti	
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti per la ricostruzione di un evento storico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento	
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento ed estendere le proprie carte mentali anche attraverso l'osservazione indiretta.	
Linguaggio della geo-graficità	
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e localizzare sulla carta geografica i fenomeni studiati.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli utilizzando il lessico specifico della disciplina.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (sopra il milione).	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Conoscere e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.	
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le principali caratteristiche del corpo umano e la sua interazione con l'ambiente. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ritmiche o melodiche.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Eseguire collettivamente o individualmente semplici brani vocali, musicali, strumentali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiale di vario genere. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini	
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
Movimento (coordinamento)	
Saper organizzare il proprio movimento nello spazio.	
Linguaggio del corpo	
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
Gioco-sport	
Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie, gestendo autonomamente eventuali conflitti.	
Salute e benessere	
Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti complessi e riconoscerne gli utilizzi specifici ed i ma-	

<p>teriali di cui sono composti. Riconoscere difetti e limiti negli oggetti, saperne utilizzare alcuni seguendo istruzioni sempre più complicate. Immaginare la progettazione e le fasi di realizzazione di un oggetto di una certa complessità.</p>	
Multimedialità	
<p>Utilizzare strumenti informatici nelle telecomunicazioni e nell'uso di software (es. office). Utilizzare consapevolmente l'hardware.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODO INTERMEDIO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Rispettare la Costituzione e i diritti umani ; rafforzare il senso di legalità e agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.	
Sviluppo sostenibile	
Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, culturale, storico-artistico del proprio territorio, praticando comportamenti responsabili.	
Cittadinanza digitale	
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL. 5^ SCRUTINIO FINALE

CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e Parlato	
Ascoltare e comprendere testi orali, anche complessi, “diretti” o “trasmessi” dai media, cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. Esprimersi in modo corretto, con un lessico ricco e approfondito.	
Letture	
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	
Comprensione	
Comprendere testi di vario genere, riferendone il significato, ricavandone informazioni esplicite ed implicite ed esprimendo valutazioni e giudizi.	
Scrittura	
Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario, rispettando le convenzioni ortografiche.	
Lessico	
Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato, usando in modo corretto il dizionario..	
Grammatica e riflessione linguistica	
Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto	
Ascoltare e comprendere il senso generale di un discorso o di messaggi e storie.	
Parlato	
Interagire verbalmente con interlocutori su argomenti noti.	
Letture	
Leggere e comprendere comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.	
Scrittura	
Scrivere brevi testi.	
Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.	
Cultura	
Operare confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna e la lingua inglese.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni	
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche; rilevare differenze e analogie tra i quadri di civiltà.	
Strumenti concettuali	
Individuare relazioni tra gruppi umani, contesti spaziali e temporali in	

relazione alle civiltà studiate.	
Produzione scritta e orale	
Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Uso delle fonti	
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti per la ricostruzione di un evento storico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Linguaggio della geo-graficità	
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici e localizzare sulla carta geografica i fenomeni studiati.	
Paesaggio e sistema territoriale	
Conoscere e organizzare i contenuti ed esporli utilizzando il lessico specifico della disciplina Mettere in relazione i saperi per individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri	
Conoscere entità numeriche (sopra il milione).	
Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure	
Conoscere e operare con le figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.	
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Osservare e sperimentare sul campo	
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente	
Riconoscere le principali caratteristiche del corpo umano e la sua	

interazione con l'ambiente. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	
--	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare: percepire, comprendere	
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche ritmiche o melodiche.	
Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).	
Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	
Eseguire collettivamente o individualmente semplici brani vocali, musicali, strumentali o polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ ARTE/IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare	
Utilizzare colori, tecniche e materiale di vario genere. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini	
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	
Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Movimento (consapevolezza)	
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori più strutturati adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
Movimento (coordinamento)	
Saper organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.	
Linguaggio del corpo	
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.	
Gioco-sport	
Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie, gestendo autonomamente eventuali conflitti.	
Salute e benessere	
Promuovere e adottare comportamenti corretti a tutela della salute, del benessere e della prevenzione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare, immaginare, trasformare	
Osservare oggetti complessi e riconoscerne gli utilizzi specifici ed i materiali di cui sono composti. Riconoscere difetti e limiti negli oggetti, saperne utilizzare alcuni seguendo istruzioni sempre più complicate. Immaginare la progettazione e le fasi di realizzazione di un oggetto di una certa complessità.	
Multimedialità	
Utilizzare strumenti informatici nelle telecomunicazioni e nell'uso di software (es. office). Utilizzare consapevolmente l'hardware.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione	
Rispettare la Costituzione e i diritti umani; rafforzare il senso di legalità e agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.	
Sviluppo sostenibile	
Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, culturale, storico-artistico del proprio territorio, praticando comportamenti responsabili.	
Cittadinanza digitale	
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

Valutazione con giudizi descrittivi per il Metodo Montessori.

L'attività di verifica e valutazione svolta in una classe a indirizzo montessoriano è in linea con le nuove richieste sulla valutazione espresse con l'Ordinanza Ministeriale 172, del 4 dicembre 2020, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

La maestra montessoriana osserva i/le bambini/e con attenzione e adotta strumenti di documentazione della propria osservazione e delle attività proposte; utilizza la documentazione prodotta per riprogettare la propria attività educativa. Non giudica il/la bambino/a sul risultato-prodotto, ma centra la verifica e la valutazione sul soggetto-produttore, sulla sua personale dimensione ricettiva ed apprenditiva al fine di una valutazione formativa.

Una valutazione volta a comunicare in modo comprensibile ai genitori la situazione per quanto riguarda i processi di apprendimento e lo sviluppo dell'identità personale delle bambine e dei bambini, ma soprattutto vista come sostegno del percorso didattico e volta progressivamente all'autovalutazione delle bambine e dei bambini.

E per farlo, prende in considerazione i seguenti aspetti:

- capacità di scegliere autonomamente una attività;
- tempo e attitudine di concentrazione;
- ripetizione intenzionale e finalizzata dell'esercizio;
- capacità di portare a termine in modo autonomo il lavoro intrapreso;
- autostima e consapevolezza delle proprie attitudini e risorse;
- interessi espressi attraverso la scelta dei materiali/capacità di alternare in modo autonomo i materiali utilizzati;
- modalità di relazione con i compagni;
- modalità di relazione con gli insegnanti;
- rispetto delle regole/capacità di autoregolazione nei comportamenti;
- ordine e cura degli ambienti e delle cose;
- disponibilità e partecipazione ai lavori di coppia, di gruppo e di classe;
- abilità e competenze disciplinari in riferimento ai traguardi di competenza previsti nelle Indicazioni Nazionali.

Le Indicazioni Nazionali del 2012 definiscono gli obiettivi e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, pertanto sono il punto di riferimento costante per la nostra progettazione didattica.

Le maestre intendono, per il primo quadrimestre, continuare nella formulazione e stesura dei giudizi descrittivi come negli anni passati, in attesa di un documento di valutazione elaborato e condiviso con la Rete Montessori Alto Piemonte.